

6/20

斗争ノート

(No.2)

部落研カリキュラム研究会
斗争ノ委員会
1969.6.20

昨日我々は、「第二次科日斗争宣言」において、現在の大学斗争の中での部落の斗争の基本的な方向を大衆的に明らかにした。

東大斗争において、実態的に提起された問題、つまり大学の基本的機能である教育、研究が、权力者（資本）の意思のもとにくみこまれているのはないが、そういう問題に対して、我々部落研は、教育における歴史は、自己の統制のもとに教育体制、内容をくみこもうとする权力と、それに対して人類性、これぞ貴値するために权力支配から力自由と対置するところの教育労働者、学生を中心とした民主主義勢力との斗争であるということを確認し、前述した現在向かっている課題に対して主体的にかかわり、現実に存在している大学を徹底的に批判し、告発する中で、差別とどう大学を創出しようと決意したのである。

我々は、日本における矛盾の焦点として、名在せしゆれど、村落、曰言的課題といわれてゐる部落問題に対して何ら研究、教育をおこなわず、社会の矛盾から無関係に、その無関係が実は、权力側のねらいであったのであるが、教育、研究活動をつけ、「潜在的差別者」を大量に作り出しつづけた大学に対し、「大學」というものは人民の幸福を追求し、社会矛盾に対処しなければならないのだ」という理念につきつけ、部落盤の「庄重華なりあがりを背景に第一次替日斗争を头い、我々は「差別とどう大学を創出しよう」というスローケンのものに、相手を裏用している。それは同時に、全力カリキュラム検討、再編成へといつて一般的課題にいたる突破口となりえるだろうし、またそれが突破口として全學的課題にまで高めなければ、差別とどう大学を創出されえないだろう。

全ての学友、院生、助教のみならん、まさに眞勝利するためには能力を分たむけて大学の本質的本能であるところの研究、教育内容の批判とすすめる中を全盛かりキユーラム再編成への道筋とつくりあげよう。

我々、部落研カリキュラム委員会は、差別とどう大学とつて、いよいよ大学当局へ社会計画論における単位の不平等を認めた。同科教育科目を設置されてしまい事実をみよ。ことに「差別容認の大學生」の最高責任者となる、ている学長、教養部連絡委員会、学生部長との大衆団交を要求する。その過程で、我々は、現実の大学を批判、告発し、社会計画論の内容を実、同科教育科目を争ふ通り、差別とどう大学の内容、運動を創りあげていこうをあらう。

大学当局に再度要求する。我々との团交に応じよ。
大学のあり方、また「大学」を「大学」として存在しなしりようとするなら、我々の团交を拒むと拒むことは断じて許されない。

大學当局は団交に応じよ！

部落研カリキュラム斗争委員会