

7/4

改革案提示から全学集会による協議会の闘争圧殺を撃退し、

7、8月を闘い抜け！ — 7.10 闘争收拾策動物研全市文統一行動に起て！

医教授会の狂気の弾圧、林動隊導入の陰謀を粉碎し、

無能力エゴイスト集団 = 医教授会を学園から葬り去れ！

① 授業 再開強行への序曲、団交拒否
教授会の学外逃亡、寺子屋強化へ改
革案提示→全学集会をスルト体制
構築、封鎖拡大、闘争主体の強化振
人をなもって反撃せよ！

6月28日大学協議会は、(1)改革案(の提示)を行(2)夏休みをとりやめ授業の再開
を行(3)といった内容(の)を(4)27日(5)発表(6)した。この告示(の)も(7)意
味(8)は(9)何(10)より(11)も、(12)20(13)告示(14)以後(15)の一連(16)の告示、(17)闘争(18)圧殺(19)のための(20)対応(21)を(22)ふ
ま(23)え、(24)收拾(25)策(26)動(27)の最終(28)局面(29)への(30)突入(31)を(32)告(33)す(34)る(35)もの(36)である。即(37)ち、(38)この(39)告
示(40)に(41)陰(42)に(43)使(44)い(45)こ(46)ま(47)れ(48)て(49)いる(50)重(51)た(52)な(53)内容(54)は、(55)一(56)孔(57)まで(58)一貫(59)して(60)收拾(61)策(62)動(63)を(64)展開(65)し
教授(66)会の(67)界(68)して(69)きた(70)待(71)割(72)へ(73)口(74)を(75)協(76)自(77)理(78)制(79)路(80)線(81)・自(82)ら(83)担(84)っ(85)て(86)きた(87)学園(88)と
その(89)体系(90)の(91)知的(92)退(93)廃(94)を(95)こ(96)ろ(97)と(98)全く(99)無(100)視(101)した(102)形(103)で、「改革案」なる(104)その(105)を(106)提
示(107)する(108)こと(109)であり、(110)更に(111)その(112)改革(113)案(114)なる(115)その(116)は(117)全(118)学(119)集(120)会(121)から、(122)林(123)動(124)隊(125)導(126)入
への(127)明確(128)な(129)布(130)石(131)である(132)事(133)を(134)認識(135)する(136)必要(137)が(138)あ(139)る(140)ら(141)う、(142)大(143)学(144)当(145)局(146)は(147)この(148)より(149)な
改革(150)案(151)に(152)よ(153)り(154)か(155)け(156)て、(157)この(158)向(159)へ(160)の(161)準備(162)段階(163)として、(164)全(165)学(166)的(167)な(168)団(169)交(170)の(171)拒(172)否
(173)を(174)闘(175)争(176)と(177)し、(178)更に(179)は、(180)学(181)内(182)で(183)の(184)重(185)なる(186)教(187)授(188)会(189)、(190)そ(191)して、(192)改革(193)案
を(194)ネ(195)ト(196)ライ(197)ス(198)派(199)の中(200)に(201)侵(202)透(203)させ、(204)その(205)こと(206)による(207)反(208)動的(209)多数(210)派(211)工作(212)とし(213)よ
う(214)とする(215)寺(216)子(217)屋(218)再(219)編(220)成(221)を(222)強(223)力(224)に(225)押(226)し(227)こ(228)め(229)て(230)きた。六(231)月(232)以(233)降(234)の(235)レ(236)ポ
ー(237)ト(238)による(239)試(240)験、(241)の(242)新(243)た(244)な(245)改革(246)案(247)の(248)提示(249)に(250)関(251)して、(252)学(253)内(254)で(255)こ(256)そ(257)を(258)教(259)授(260)会
と(261)行(262)い、(263)闘(264)争(265)委(266)との(267)団(268)交(269)を(270)拒(271)否(272)して(273)一(274)方(275)的(276)に(277)行(278)っ(279)て(280)きた(281)こと、(282)更に(283)は、(284)団
交(285)拒(286)否(287)を(288)陰(289)に(290)し、(291)右(292)ヨ(293)ク(294)学(295)生(296)の(297)結(298)核(299)の(300)場(301)として、(302)学(303)生(304)と(305)話(306)し(307)合(308)う(309)必要(310)が
ある(311)ら(312)う(313)理(314)由(315)の(316)下(317)に(318)再(319)山(320)屋(321)を(322)行(323)った。——(324)こ(325)れ(326)が(327)大(328)学(329)当(330)局(331)の(332)こ(333)の(334)間(335)の「
方針」なのである。

更に、全(1)部(2)成(3)員(4)の(5)斗(6)い(7)と(8)し(9)て(10)発(11)展(12)して(13)きて(14)いる(15)医(16)共(17)斗(18)と(19)中(20)軸(21)と(22)する(23)医
学(24)部(25)闘(26)争(27)に(28)恐(29)怖(30)し、(31)自(32)ら(33)の(34)保(35)身(36)の(37)サ(38)ア(39)狂(40)気(41)の(42)如(43)く(44)追(45)求(46)する(47)医(48)教(49)授(50)会(51)は、
厚(52)生(53)学(54)院(55)闘(56)争(57)を(58)弾(59)圧(60)し、(61)ハ(62)レ(63)ン(64)子(65)に(66)モ(67)民(68)青(69)を(70)中(71)心(72)と(73)する(74)ス(75)ト(76)反(77)対(78)派(79)と「
闘(80)い(81)込(82)み」(83)亡(84)命(85)授(86)業(87)を(88)行(89)っ(90)て(91)いる(92)ので(93)ある。彼(94)ら(95)は(96)協(97)議(98)会(99)の(100)路(101)線(102)にも(103)反(104)対
し、(105)林(106)動(107)隊(108)の(109)導(110)入(111)を(112)も(113)つ(114)て、(115)学(116)部(117)生(118)と(119)団(120)鎖(121)リ(122)ロ(123)ク(124)ア(125)ウ(126)ト(127)を(128)行(129)わ(130)つ(131)として
いる(132)ので(133)ある。こ(134)れ(135)は(136)明(137)確(138)に(139)全(140)学(141)会(142)へ(143)の(144)林(145)動(146)隊(147)導(148)入(149)に(150)直(151)ら(152)に(153)つ(154)な(155)が(156)り、(157)我(158)々
の(159)闘(160)争(161)の(162)暴(163)力(164)的(165)圧(166)殺(167)を(168)意(169)味(170)する(171)こと(172)は(173)言(174)う(175)ま(176)で(177)ま(178)な(179)い、(180)こ(181)の(182)よ(183)う(184)な(185)医(186)教(187)授
会(188)の(189)狂(190)気(191)の(192)沙(193)汰(194)に(195)対(196)して、(197)全(198)学(199)的(200)教(201)官(202)の中(203)にも(204)明(205)確(206)な(207)抗(208)議(209)が(210)起(211)り(212)つ(213)つ(214)あり、
我(215)々(216)は、(217)医(218)教(219)授(220)会(221)退(222)陣(223)要(224)求(225)者(226)として(227)闘(228)争(229)へ(230)と(231)発(232)展(233)し(234)よう(235)と(236)して(237)いる。我
々(238)は、(239)厚(240)生(241)学(242)院、(243)医(244)共(245)斗、(246)教(247)員(248)会(249)の(250)斗(251)い(252)と(253)連(254)帯(255)し、(256)医(257)教(258)授(259)会(260)の(261)大(262)衆(263)的、(264)政
治(265)的(266)取(267)立(268)止(269)を(270)は(271)た(272)さ(273)わ(274)げ(275)な(276)ら(277)ない。

7.3 協議会改革案の白紙撤回をめざし、全学的反撃を展開せよ。

昨日、大学協議会は、いわゆる改革案なるものを提示した。我々はこの「改革案」なるものと我々の斗いの名に於いて糾弾する。この改革案に於いて、全般的に述べるとは、まずなによりも大学改革の立場が、

(内ラトフア)