

# 中教審答由一臨時立法粉碎、民主的改革勝利 6.14 教授会連合統一御堂筋デモに起く 行動に連帶し、民主的改革運動に進もう！

6/13

大學生立法粉碎・6・14教授会連合公会堂  
行動に連帶し、民主的改革運動に進もう！

全市民公会堂君

6月4日に、「4・21 教育通達撤回、中教審答由一  
大學生立法粉碎」をスローガンとして、教務運営統一行動を予定されてい  
る。我々「學部委員會」は、この教員の起り、この間に於て我々學生の「  
（教育）への怨（不満）をも含めて」の一つの成果ひとこと、まさに一貫して静黙主義  
（教育）への怨（不満）をも含めて」の一つの成果ひとこと、まさに一貫して静黙主義  
具体的な行動でとつて起ら上りつた、と云ふことをとることをして、積極的に評議したい。  
そして、我々は、この連帶したことと表明すると共に、全ての學生、先生諸君  
に、この連帶をぐるみなさうに起らんことを呼びゆけ。

同時に、我々は、この通りを単なる街頭カンパニアへ終わ  
らせるのではなく、更に、大學院立法粉碎の内実＝大學の徹底  
した民主的改革の勝利にまで押し進めなければならぬ。我  
々は、過去に於ける「大賃法斗争」の教訓を因り起らざる事無  
い。全學生の起り、その後の過程で、政府獨占の反動政黨の党内貴族  
辺わざら、その後の過程で、政府獨占の反動政黨の党内貴族  
を訴したのは一はれ哉か？ それと、この様な政府の反動政  
の党内貴族を阻止する条件リ大學の徹底した民主的改革あるち  
どりとてしなかつたのである。大學院立法粉碎の斗争と、大  
學の民主的改革斗争とは、まさに表裏一体のものとしてある。  
かかる意味に於いて、教育法の「ロードマップ」は本邦である。  
我々は、「市立民主的改革の勝利」を明確に斗りのスローガ  
ンとして掲げる必要がある。

各クラスは直ちに6・14の斗争  
に向けて取りくみを開始せよ  
教育法との斗争、通帯を構築せよ  
と掲げた。これを起ることを決意するうにはなりぬ。教育  
法との眞の連帶とは、まさに、政府獨占の反動政黨に徹底的に  
対抗する連帯の中ひきかとらむとのなり。政府獨占、教  
育法の分裂によるくじ争いならば、我々は、全市大の教育  
学生一体となりて反動的な衆的起りとつて、御堂筋をうめ  
つくし、政府連帯への一大影響をもたらすなり。

スクールミーティング

6月14日 午後2時より

市立島公園にこし、教育部集会

御堂筋デモ→さんば、まる

## 学部委員会スローガン