

民学同全国(準)委結成、3月全国大会へ

全国学友へのアピール発表

民主主義の旗

No. 21
発行所
民主主義學生同盟
全国(準)委員会
(1部10円)

本第一号より、編集は全国大会に向けて結成された全国(準)委員会編集によっておこないます。同盟全国化にともない、紙面を一層充実、大衆化し、全国学友の機関紙としていきたいと思います。読者の協力をお願いします。

お知らせ

な証明である。ケネディ・ラウンド貿易自由化(本市場の奪い合い)の中で敗北した帝国主義は、労働者人民の燃え上がる反帝民主主義闘争の前に東西貿易拡大に踏みこざるをえなくなるであろう。

日本資本主義の転機と
佐藤内閣の対応
日本国家独資本主義もまた新しい段階への移行を開始している。低賃金労働と外資依存により異常な発展を遂げた日本資本主義は米国の「四五月の繁栄」の終焉、国際的高金利時代への突入の中で一八八円にもなる信用膨張をかえ戦後最大の危機に直面している。倒産続出の不況ムードと消費者物価の上昇というインフレとデフレの奇妙な交錯が依然進行している。新たに登場した佐藤内閣は、長期方針の未確立のままだに都合主義により危機をのりこぎようとしている。だが「危機」の進行は、佐藤内閣の急速な反動化を促進しようとしている。

期決戦! 現地動員主義を克服し、政府支配層の、日韓会談の進行にみられるアメリカ帝国主義の極東政策と結びついた帝国主義的侵略外交から真の「自主平和外交」中立への転換を待ちこがれる長期の方針のもとに、ねばり強い統一した闘いを追求しなければならない。分裂は自己の対立物! 統一への要求を強めている。二つの原潜阻止実行委員会の統一の声がますますあがる。われわれはすべての大学に平和組織を確立し、平和運動を強化し、セクト主義、政党系列化を排し、世界の平和運動と連帯した日本の平和運動の統一を実施しなければならない。

友の切実な要求であり、先進的自治会、地方学連「全学連」を分業活動の全国的な中心から全国統一行動の一つの中心に転換させ、その変質の過程を進めるための全体的な動向をきかけの強化、そして、原潜、日韓共闘と平民学連「全学連」の統一行動の実現による全国自治会の統一行動の実現を待ちこがなければならない。

昨年末、大阪、京都、岡山、東京を中心として、民学同全国(準)委員会が結成された。その後、三月四、五日の全国代表者会議、六日の全国大会(七、八日の交歓会)にむけて、全国(準)委員会は、その準備のための諸活動にとりこんでいるが、このほど、同盟全国化に際して「全国学友へのアピール」を発表した。

アピールは、(1)転機に立つ内外情勢、(2)情勢に規定された学生戦線の動向、(3)同盟の課題と同盟全国化の意義からなり、われわれに課せられている困難な諸任務、それをやり遂げねばならない重大な責任の自覚と決意を表明している。

アピールは、全国の学友に対して、われわれの共通の事業をともに成し遂げるよう呼びかけている。そして、全ての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集することを呼びかけている。

アピールは、全国学友のものとならねばならない。そのためにはあらゆる建設的意見をとり入れ、豊富化されるべきものである。

アピール

全国の学友諸君、新年にあたり、民学同全国(準)委員会は、平和と民主主義のために、学生戦線統一のために真摯な努力を続けている全国の学友に熱烈な友情と連帯の挨拶を送る。

一九六三年九月二五日、大阪の地に登場した民学同は、その後、東京、京都、岡山等に建設され、今や全国津々浦々の学園に燎原の火のごとく燃え広がろうとしている。大阪においてもこれた二点の火花は、もはや消すことのできない大きな火となりつつある。

安保闘争以後麻のように乱れた学生戦線は、昨年夏から秋にかけて明確に新しい段階へ分裂、細分化、地方分散性、手工業性から全国的組織結集への第一段階「全学連第二創世期」への過渡期へ突入した。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

危険な「まき返し政策」と中国核実験

国際情勢は全体として、平和、民主主義、社会主義の側に有利に展開しつつも帝国主義の懸命のまき返し、緊張激化政策を完全に阻止してはいない。平和と社会主義勢力は、不平等な分裂を手放さず、アメリカ帝国主義のヴェトナム、ラオスへの数度にわたる勃発的な攻撃を許している。アメリカ帝国主義のアジアでの限定戦争の志向は、極めて大きな危険を内包しており、特に警戒しなければならぬ。

輝かしき全学連第二創世期を担う 真に大衆的民主的同盟の建設を

全国(準)委員会

中国核実験は、かかる挑発に対する有効な対処でないばかりか、放射能の増大、核拡散に道を開き帝国主義者の緊張激化政策に口実を与えるものであり、われわれは極めて遺憾に思う。われわれ

転換期日本の情勢のもとで、諸階級、諸政治勢力は新たな対応を示しつつある。佐藤に対する右からの圧力は強まりつつある。アメリカ帝国主義は、アジアでの中国封じ込め政策のたてなほし、「新安保」への日本の積極的協力を強く要求している。日本の大資本の中では、現在の「危機」を

学生戦線における新たな波
学生戦線においても、昨年九月以降の原潜闘争は、安保以後つづいた分業を学生運動の新しい波が克服しつつあることを示した。大曾法闘争以後、一貫して大衆闘争を展開してきた関西の学生運動において、層としての学生運動の基本的立場を堅持し、平和共存と民主主義の旗を高く掲げる部隊が、六・一九闘争以後の大衆闘争の場の中で極左冒険主義「街頭ラディカル」を封じこめてつづいて、関西学生運動は今や学生戦線統一の先進的部隊としての規模と内容を著実に獲得しつつある。

東京の学生運動は新しい様相を呈しつつある。国家独資本主義の下で、独占の攻撃が国家を連じ系統的、体系的にかけられている現在、学生層のすべての進歩的、民主的、要求の実現の闘争は、急速に政治闘争に転化せざるを得ない。これらの経済的、文化的要求の実現のための闘争、学問の自主的、民主的発展を待ちこがれ、大学の民主的改革を実現する闘いは当分の中心の課題である。

は帝国主義者がそれを口実にすることを断固阻止しなければならぬが、中国が国連加盟をもちこり、平和と社会主義勢力の団結を強化し、軍縮と平和共存のために積極的に努力することを強く望むものである。

アメリカ帝国主義は、「新核安保」の意図を露骨に示しはじめた。だが、アメリカのいかなる投機的野望も、帝国主義間矛盾の激化と平和、民主主義、社会主義の諸勢力と強く連帯した民族解放運動の勝利の進行「A・A諸国の非資本主義的発展の前にもう一ついえるであろう。

資本主義体制は、「戦後期」から「戦後後期」への転換期にあり、その再編に向かっている。この転換期の新たな激化の象徴である。アメリカ帝国主義の相対的地位の低下と帝国主義間矛盾の激化は「M・F・M・F」問題にみられるように帝国主義体制の再編を目論んでいる。同時にイタリア、イギリス等の弱国が形成されつつある。弱い帝国主義は、対社会主義貿易の拡大、徹底的引き締めめが略路にたてられている。だが、資本の原理的要求たる引き締め「収奪体制」の徹底化は、広汎な労働者人民の左傾化を促進している。

イタリア選挙、イギリス保守党の敗北はその顕著な証明である。ケネディ・ラウンド貿易自由化(本市場の奪い合い)の中で敗北した帝国主義は、労働者人民の燃え上がる反帝民主主義闘争の前に東西貿易拡大に踏みこざるをえなくなるであろう。

「全学連第二創世期」への過渡期へ突入した。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

「全学連第二創世期」への過渡期へ突入した。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

新段階を規定する情勢の特徴は何か? 新段階の特徴は何か? 学生運動の課題と方針は何か? われわれは、ここに基本的見解を明らかにし、あわせて、全国のすべての進歩的、民主的学友が民主主義学生同盟に結集し、平和と民主主義運動の発展と統一のために闘わねばならないことを心から呼びかける。

民学同全国大会記念

全国学生

「交歓会に結集しよう」

全国の学友諸君、

日本学生運動は、今やその新しい局面、その転機を迎えようとしている。過去数年におよぶ学生戦線の分裂と混乱に終止符をうち、輝かしい日本学生運動の伝統を正しく継承し、全学連第二創世期を築くべく、わが民主主義学生同盟はもとより先進的な闘いを展開してきた。そして今、全国的な大衆的、民主的同志の建設のため、全国の学生運動の統一を願う民主主義的学生を結集して、三月全国大会を開くこととしている。

全国(準)委員会が企画した、三月七日(第一日目)交歓会(七時～十一時)の開催は、健康な「交歓会」に友情と連帯を深め、同盟・月全学大会の方針、諸先生の講演を中心に、平和共存、反独占民主主義の勝利への限らない熱情を養うものではなか。

全国(準)委員会は、全国大会を記念し、「全国民主主義学生交歓会」を企画した。転機を迎えた内外情勢、情勢に

平民「全学連」再建大会

一方的に強行される

昨年十一月平民学連「全学連」が結成された。

(1)再建大会は「すべての自治会の参加」をうたいながら、あらかじめ前日の準備会議において、正式自治会代表、オブザーバーをも、阪大工学部、近畿大二学部、名城大工学部、宮崎大、東京教育大等、意見の相違を理由として、一方的に排除した後に強行された。

(2)再建大会は、以前「全国自治会の七割は平民学連に結集」と豪語していたにもかかわらず、その参加自治会数において、全学連十四回大会当時加盟自治会数二六四の内、加盟、未加盟を問わず、四割に満たない状況で、二七自治会、名城大工学部、宮崎大、東京教育大等、意見の相違を理由として、一方的に排除した後に強行された。

京大十二月選挙報告

昨年十一月、京都府学連の中心部隊である京大の同志、教養自治会選挙が行われた。

この選挙は、われわれにとって、二つの点で極めて重大な意味を有した。第一には、京大における自治会活動が、ほぼ完全な崩壊状況におおいており、今選挙において如何にしてその再生をはかるのかという課題に対する明確な方針の提起が不可欠に要請されていたからであり、第二に、十一月に結成された民学同京大連にあって、十一月選挙は、初の試金石であり、その結果は、以後の同盟の活動に決定的な影響をおよぼすであろうからであった。結果からいえば、常任委員会の強力な援助もあって、われわれはこの試練に耐え、以後の飛躍への重要な陣地を築き得たのである。

統一会議(民学同)大きく前進

京大学生運動再生へ向けて

結果、選挙期間は、週間余りにも延長され、最後まで原則的な宣伝活動を展開した政治潮流は、わずかに統一会議のみという様相を呈した。それは繰り返される運動の分裂、政治主義的引退、少数学生による街頭極左などが如何に運動を破壊し、学生を政治的無関心さに追いやるかという点の、余りにも痛ましい証明であったといわねばならない。②この数年にわたり、決して一、〇〇票の大会をわることのなかった主流派の委員長得票が、ついに九二〇票に落ち、反主流派の総計がほぼ主流派票に匹敵するに至ったことは、主流派凋落の明瞭な表現であり

が、完膚なきまでの大衆的批判にあって、ついに「全学連再建」を確信を持って語ることが不可能になったのである。この事実が、平民「全学連」の分裂行動に対するわれわれの断固たる批判の必要性をはっきりと教えている。④最後に、最も強調されねばならないのは、発足してわずか二月の民学同を中核とする統一会議が、良心的学友、無党派活動家を基盤に、確実な支持を獲得し、多くの予想を裏切って第三党に進出したことである。決して多くはない組織力ながら、われわれは、その政策と宣伝において、常に選挙戦におけるインシアティブを

組織分裂のいっそうの深化に発展しかねない危険な方向を内包し、格差をなくし、その代議員は「執行部の決議」で入れる」という注釈までつけて事実上出され、しかも大阪府大・東大経済・法文理工等の二、デッチあけ代議員ないしはそれに近い多くの代議員をも含んで強行された。

(4)そして最も重要なことは、この「再建大会」は、単なる通り一返の「大会参加呼びかけ」による解決されざる平民学連方式の「統一」の拒否、ボイコット分裂戦線の継承の上に、強行されたことである。しかも大会討論およびその決議「規約」について、大阪・兵庫・九州各府県・地方学連への結集、民主的強化という当然に追求されるべき積極的解決への方向をならし提せせず、あらかじめ運動目標と課題の一致、行動の統一の努力を放棄し、それを手前勝手な「修正主義者、分裂主義者」等のレッテル張りによって合理化し、自らの勢力が「未成熟な大学」の未参加の中で強行された。この「再建大会」は、以前「全国自治会の七割は平民学連に結集」と豪語していたにもかかわらず、その参加自治会数において、全学連十四回大会当時加盟自治会数二六四の内、加盟、未加盟を問わず、四割に満たない状況で、二七自治会、名城大工学部、宮崎大、東京教育大等、意見の相違を理由として、一方的に排除した後に強行された。

原潜日韓学生共闘結成

第二全学連への野望粉砕さる

(1)京都社同を中心とするトロツキスト諸派による「第一全学連」(「十一月全学連」デッチあけは、昨年十一月「全自代」において、大阪府学連をはじめ、神戸大・立命・岡山・東大を中心とする部分の完全なる原則性・指導性の貫徹により、名実ともに粉砕された。

(2)「全自代」は、さらにトロツキスト諸派の中央委員会・常任委員会体制をもつ「全国学生自治会共闘会議」なるもののデッチあけを拒否し、現在の学生戦線の状況の中で、当面の具体的な課題にもつき着く全国的統一行動を保障するものとして「原潜・日韓学生共闘会議」を結成した。

12月交歓学習会

友好と連帯深める

全国から二〇〇名参加

わが同盟主催の交歓学習会が、十二月二十五、二十六の両日、京都において行われた。これには、東京から九州に至る全国各地から教授が、現在の内外情勢、せま

この報告の中では、京大統一会議の過去数年にわたるねばり強い不屈の統一への闘いが、とりわけ集まった学友に感銘を与えた。その後、吉村大教授より講演があり、労働情勢と労働運動が現在にかかっている諸問題とその克服への道が、学生が学生生活を豊かにするものとしていく見地から、労働運動と学生運動の戦線的連帯の見地から、鋭く追求された。労働運動の見地から、学生運動に巨大な影響を与えることを、それ故に学生運動が真に労働運動との連帯を築いていくための努力の必要性が痛感された。

大阪学生唯研より

春期講座への案内

大阪学生唯物論研究会では、大阪唯研の先生方の援助を得て、恒例の春期講座を次のように行なうことを決定した。

二月二十一日「民主主義と陳外一(森信成市大助教授)の諸形態」一期待される人間像批判——(山本晴義大阪経大助教授)

二十三日「戦後日本労働運動史」。

二十四日「春闘をめぐる労働運動の課題」(吉村勸市大助教授)——交渉中。

なお、時間、場所は、一時から、大阪市大東門七教室(二階)で行なう。

先日記された、中教審中間答申案が期待される人間像批判を通じて、現在の独占思想攻勢の要であるナショナリズムと近代化論を中心に、反動思想の系譜を明らかにしたい。

山本先生は、先日公表された、中教審中間答申案が期待される人間像批判を通じて、現在の独占思想攻勢の要であるナショナリズムと近代化論を中心に、反動思想の系譜を明らかにしたい。